



Mestrado e Doutorado Acadêmico  
em Etnobiologia e Conservação da Natureza

## EMENTA DE DISCIPLINA

| PROGRAMA DE DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| IDENTIFICAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                             |
| DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM ECOLOGIA E CONSERVAÇÃO (BIOINDICADORES NO ANTROPOCENO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                             |
| CÓDIGO: CECN00011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                             |
| DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA: <b>BIOLOGIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                             |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: <b>30 h</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | NÚMERO DE CRÉDITOS: <b>02 (dois)</b>                        |
| NÍVEL: <b>MESTRADO/DOCTORADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBRIGATÓRIA ( ) | OPTATIVA ( X )                                              |
| SEMESTRE/ANO: <b>a partir de 2025.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | DOCENTE RESPONSÁVEL: <b>BRUNO KAROL CORDEIRO FILGUEIRAS</b> |
| EMENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                             |
| <p>Introduzir o/a discente no conceito e aplicação de bioindicadores em paisagens antropizadas, permitindo-lhe compreender diferentes definições (indicadores ambientais, ecológicos e de diversidade) e abordagens de bioindicação relacionadas à ecologia de populações/comunidades/ecossistemas. Possibilitar o/a discente relacionar índices estatísticos de bioindicação com padrões de estrutura de comunidade (e.g. medidas de diversidade ) com implicações conservacionistas para a área de estudo em questão. Importância da escala espacial em estudos ecológicos com bioindicadores. Possibilitar o/a discente compreender e analisar o valor de determinado habitat/paisagem com base em bioindicadores. Possibilitar o/a discente compreender a substituição de espécies perdedoras por vencedoras em paisagens antropizadas, elucidando funções ecológicas e serviços ecossistêmicos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                             |
| CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                             |
| <p><b>Conteúdo teórico</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução aos bioindicadores</li><li>2. Populações biológicas e bioindicação</li><li>3. Histórias de vida e as diferentes bioindicações</li><li>4. Estrutura das comunidades biológicas em paisagens antropizadas</li><li>5. Espécies vencedoras e perdedoras em paisagens antropizadas refletindo diferentes bioindicações</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                             |
| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                             |
| <p>Barkman J. J. 1989. Fidelity and character-species, a critical evaluation. <i>Vegetatio</i> 85: 105– 116.<br/>Carignan V. and Villard M. 2002. Selecting indicator species to monitor ecological integrity: a review. <i>Environ. Monitor. Assess.</i> 78: 45– 61.<br/>De Cáceres M. and Legendre P. 2009. Associations between species and groups of sites: indices and statistical inference. <i>Ecology</i> 90: 3566– 3574.<br/>De Cáceres M. et al. 2008. Assessing species diagnostic value in large data sets: a comparison between phi coefficient and Ochiai index. <i>J. Veg. Sci.</i> 19: 779– 788.<br/>Dufrêne, M. and P. Legendre . 1997. Species assemblages and indicator species: the need for a flexible asymmetrical approach. <i>Ecological Monographs</i> 67: 345– 366.<br/>Filgueiras, B.K.C., Peres, C.A., Melo, F.P.L., Leal, I.R., Tabarelli, M. 2021. Winner-loser species replacements in human-modified landscapes. <i>Trends Ecol. Evol.</i><br/>Gardner, T.A., Barlow, J., Chazdon, R., Ewers, R.M., Harvey, C.A., Peres, C.A. et al. 2009. Prospects for tropical forest biodiversity in a human-modified world. <i>Ecol. Lett.</i>, 12, 561– 582.<br/>Jones, G., Jacobs, D., T. Kunz, T., M. Willig, M., Racey, P. 2009. Carpe noctem: the importance of bats as bioindicators <i>Endanger. Species Res.</i>, 93-115, 10.3354/esr 00182<br/>Mac Nally R. and Fleishman E. 2004. A successful predictive model of species richness based on indicator species. <i>Conserv. Biol.</i> 18: 646– 654.<br/>McGeogh, M. A. 1998. The selection, testing and application of terrestrial insects as bioindicators. <i>Biological Reviews</i> 73: 181– 201.<br/>McGeoch M. A. and Chown S. L. 1998. Scaling up the value of bioindicators. <i>Trends Ecol. Evol.</i> 13: 46– 47.<br/>McGeoch, M. A., B. J. Van Rensburg, and A. Botes . 2002. The verification and application of bioindicators: a case study of dung beetles in a savanna ecosystem. <i>Journal of Applied Ecology</i> 39: 661– 672.<br/>Melo, F.P.L., Arroyo-Rodríguez, V., Fahrig, L., Martínez-Ramos, M., Tabarelli, M., 2013. On the hope for biodiversity-friendly tropical landscapes. <i>Trends Ecol. Evol.</i> 28, 462–468.<br/>Moretti M. et al. 2004. Arthropod biodiversity after forests fires: winners and losers in the winter fire regime of the southern Alps. <i>Ecography</i> 27: 173– 186.<br/>Murtaugh, P. A. 1996. The statistical evaluation of ecological indicators. <i>Ecological Applications</i> 6: 132– 139.<br/>Niemi G. J. and McDonald M. E. 2004. Application of ecological indicators. <i>Annu. Rev. Ecol. Evol. Syst.</i> 35: 89– 111.<br/>Rainio J. and Niemelä J. 2003. Ground beetles (Coleoptera: Carabidae) as bioindicators. <i>Biodiv. Conserv.</i> 12: 487– 506.<br/>Tabarelli, M., Peres, C.A., Melo, F.P.L., 2012. The ‘few winners and many losers’ paradigm revisited: emerging prospects for tropical forest biodiversity. <i>Trends Ecol. Evol.</i> 155, 136–140.<br/>Roxburgh, S. H. and P. Chesson . 1998. A new method for detecting species associations with spatially autocorrelated data. <i>Ecology</i> 79: 2180– 2192.<br/>Tichý, L. and M. Chytrý . 2006. Statistical determination of diagnostic species for site groups of unequal size. <i>Journal of Vegetation Science</i> 17: 809– 818.<br/>Wagner, H. H. and P. J. Edwards . 2001. Quantifying habitat specificity to assess the contribution of a patch to species richness at a landscape scale. <i>Landscape Ecology</i> 16: 121– 131.</p> |                 |                                                             |



**EMENTA Nº 7/2025 - CECN-CPPGSE (11.01.29.03.22)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 07/01/2026 10:32 )**  
**RENATA LAIZ FERREIRA LEMOS DE VASCONCELOS**  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
CECN-CPPGSE (11.01.29.03.22)  
Matrícula: ###194#2

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2025, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: 31/12/2025 e o código de verificação: **cf3f78823d**