



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ETNOBIOLOGIA E
CONSERVAÇÃO DA NATUREZA - PPGETNO**

DISCIPLINA: Etnobotânica

CÓDIGO: PECN 7516

NATUREZA DA DISCIPLINA: Obrigatória () Optativa (x)

PROF. Dra. Patrícia Muniz de Medeiros (UFAL)

CARGA-HORÁRIA: 45h

EMENTA: Fundamento da teoria e pesquisa em etnobotânica. Introdução à etnobotânica aplicada à conservação. Manejo e conservação de produtos florestais madeireiros e não-madeireiros. Métodos etnobotânicos aplicados à conservação. Conservação biocultural. Aspectos socioeconômicos do manejo de recursos vegetais. Manejo participativo. Conservação da agrobiodiversidade. Estudos de representações locais da paisagem e sua contribuição para a conservação. O retorno das pesquisas etnobotânicas em uma perspectiva de conservação.

CONTEÚDO:

Introdução à etnobotânica: teoria e métodos.

Bases da etnobotânica aplicada à conservação

Manejo e conservação de produtos florestais madeireiros

Manejo e conservação de produtos florestais não madeireiros

Métodos etnobotânicos aplicados à conservação de produtos florestais madeireiros e não madeireiros

Conservação biocultural: aspectos teóricos, métodos e procedimentos

Aspectos socioeconômicos do manejo de recursos vegetais

Manejo participativo: procedimentos e experiências

Conservação da agrobiodiversidade: aspectos teóricos, métodos e procedimentos

Estudos de representações locais da paisagem e sua contribuição para a conservação.

O retorno das pesquisas etnobotânicas em uma perspectiva de conservação

AValiação: os discentes serão avaliados com base em sua participação e desempenho discussões em sala de aula, além da elaboração e apresentação de seminários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ETNOBIOLOGIA E
CONSERVAÇÃO DA NATUREZA - PPGETNO**

BIBLIOGRAFIA:

- Albuquerque, U.P.; Cunha, L.V.F.C.; Lucena, R.F.P.; Alves, R.R.N. (eds.). 2014. Methods and techniques in ethnobiology and ethnoecology. Springer, New York.
- Albuquerque, U.P.; Ramos, M.A.; Ferreira Júnior, W.S.; Medeiros, P.M. 2017. Ethnobotany for beginners. Springer.
- Bocco, G.; Velázquez, A.; Torres, A. 2000. Ciencia, comunidades indígenas y manejo de recursos naturales. Un caso de investigación participativa en México. *Interciencia* 25: 64-70.
- Cocks, M. 2006. Biocultural diversity: moving beyond the realm of 'indigenous' and 'local' people. *Human Ecology* 34: 185-200.
- Cunningham, A.B. 2001. Applied ethnobotany: people, wild plant use and conservation. People and plants conservation manuals, London.
- Gavin, M.C.; McCarter, J.; Mead, A.; Berkes, F.; Stepp, J.R.; Peterson, D.; Tang, R. 2015. Defining biocultural approaches to conservation. *Trends in Ecology and Evolution* 30: 140-145.
- Ghazoul, J. 2007. Placing humans at the heart of conservation. *Biotropica* 39: 565-566.
- Guarino, L.; Lobell, D. 2011. A walk on the wild side. *Nature Climate Change* 1: 374-375.
- Medeiros, P.M.; Albuquerque, U.P. 2011. Methods to study the ethnobotany of wood resources: A Critical evaluation. *Bioremediation, Biodiversity and Bioavailability* 5: 14-21.
- Thrupp, L.A. 2000. Linking agricultural biodiversity and food security: the valuable role of biodiversity for sustainable agriculture. *International Affairs* 76: 265-281.